

(科目名) 人間形成史論 (英 訳) History of Education

(所属部局)(職 名)(氏 名) : 人間・環境学研究科 教授 小山 静子

(単位数) : 2 単位

(開講期) : 前期

(曜時限) : 水 4 (教室) 総人 1 B 0 7

(授業形態) : 講義

(授業の概要・目的)

日本における教育とジェンダーの問題を歴史的に考察する。戦前においては、理念的にも制度的にも、明確に男女で異なる二つの教育原理が並存し、中等教育段階以降の男女別学や教育内容の男女差が存在していた。それに対して戦後教育は、理念的にも制度的にも、男子と同様な教育機会や教育水準を女子に対して保証している。このように教育をめぐる枠組みが大きく変わる中で、教育におけるジェンダーのありようはどのように変化していったのか明らかにする。

(授業計画と内容)

以下の通り、授業を行う予定。

第1週：オリエンテーション

第2週：戦前の教育制度

第3週：男性にとっての学歴

第4週：女性にとっての学歴

第5～6週：男女共学の成立

第7～8週：男女共学の見直し論議

第9～10週：短期大学の成立

第11～12週：短期大学の女子教育機関化

第13～14週：女子学生批判

第15週：まとめ

(履修要件)

歴史やジェンダーに対する興味や関心をもっていることが望ましい。

(成績評価の方法・基準)

学期末におけるレポート

(教科書)

使用しない

(参考書等)

小山静子『戦後教育のジェンダー秩序』(勁草書房) ISBN:978-4326653416