

科目コード					担当者氏名	教育学研究科 教授 岩井八郎																				
授業科目名 (英訳)	社会学特殊講義 Sociology(Special Lectures)																									
配当学年		単位数	2	開講期	前期	曜時限	金 3	授業形態	講義																	
題 目	社会調査の意義と作法 (社会調査士資格認定科目 B)																									
〔授業の概要・目的〕																										
<p>社会学における実証研究の作法を概説する。各種の方法を用いた代表的な実証研究例を紹介しながら、社会調査の意義、量的データと質的データの収集、整理、分析などの基本的な考え方と方法を説明する。</p>																										
〔授業計画と内容〕																										
<table border="0"> <tr> <td>序論：データのタイプ、議論のタイプ</td> <td>8 . サンプル数と標本誤差</td> </tr> <tr> <td>1 . 質的調査と量的調査：研究例の紹介</td> <td>9 . 量的調査の実施方法とデータの整理</td> </tr> <tr> <td>2 . 調査のタイプと研究課題</td> <td>10 . コーディングの実際</td> </tr> <tr> <td>3 . 調査票の構成</td> <td>11 . 基本統計量を読む</td> </tr> <tr> <td>4 . 質問文の作成(1)：よい質問、悪い質問</td> <td>12 . 推定と検定</td> </tr> <tr> <td>5 . 質問文の作成(2)：作成の実習</td> <td>13 . 相関と回帰</td> </tr> <tr> <td>6 . サンプルの選び方：全数調査と標本調査</td> <td>14 . 調査データの分析入門</td> </tr> <tr> <td>7 . サンプルングの方法</td> <td>15 . まとめ</td> </tr> </table>											序論：データのタイプ、議論のタイプ	8 . サンプル数と標本誤差	1 . 質的調査と量的調査：研究例の紹介	9 . 量的調査の実施方法とデータの整理	2 . 調査のタイプと研究課題	10 . コーディングの実際	3 . 調査票の構成	11 . 基本統計量を読む	4 . 質問文の作成(1)：よい質問、悪い質問	12 . 推定と検定	5 . 質問文の作成(2)：作成の実習	13 . 相関と回帰	6 . サンプルの選び方：全数調査と標本調査	14 . 調査データの分析入門	7 . サンプルングの方法	15 . まとめ
序論：データのタイプ、議論のタイプ	8 . サンプル数と標本誤差																									
1 . 質的調査と量的調査：研究例の紹介	9 . 量的調査の実施方法とデータの整理																									
2 . 調査のタイプと研究課題	10 . コーディングの実際																									
3 . 調査票の構成	11 . 基本統計量を読む																									
4 . 質問文の作成(1)：よい質問、悪い質問	12 . 推定と検定																									
5 . 質問文の作成(2)：作成の実習	13 . 相関と回帰																									
6 . サンプルの選び方：全数調査と標本調査	14 . 調査データの分析入門																									
7 . サンプルングの方法	15 . まとめ																									
〔履修要件〕																										
特になし																										
〔成績評価の方法・基準〕																										
中間でレポート + 最終のレポート試験 + 出席																										
〔教科書〕																										
特に指定しない																										
〔参考書等〕																										
社会調査関係の多くの教科書が出版されている。授業中に紹介する。																										
〔その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等)〕																										
表計算ソフトを利用する。マニュアルを配布するので各自で実習をする予定。																										