

京都大学グローバル COE 「親密圏と公共圏の再編成をめざすアジア拠点」

第 2 回次世代グローバルワークショップ (2009 年 11 月 21-22 日開催)

国際会議「アジアの家族と親密性」(2009 年 11 月 23 日開催)

海外パートナー拠点からの参加教員による評価

Ki-Soo Eun (Seoul National University)

1. Very good Next-Generation Workshop. Quality of articles presented by doctoral students has been improved a lot. Commentators also played wonderful roles.
2. Keynote speech in the symposium on 23rd was very good. It will be much better if there is also a keynote speech in the workshop. A well prepared lecture will be good for all participating junior researchers.

Ki-Soo Eun 教授 (ソウル国立大学 Seoul National University)

1. 次世代ワークショップは大変素晴らしいものだった。博士課程の学生が発表した論文の質は前回に比べ随分よくなっていた。コメンテーターも見事な役割を果たしていた。
2. 23 日に行われたシンポジウムの基調講演はとてもよかった。ワークショップでも基調講演があれば尚よいだろう。準備がよくできている講演というのは、参加した若手研究者全員にとって為になるものである。

Yen-Fen Tseng (National Taiwan University)

GCOE program has contributed for exchanges and productions in academic endeavors:

1. To have a journal launched that specializes on a very new research interest.
2. GCOE is a very efficient way of putting Japan in the leading academic map. I think as compared to other government funding on internationalizing research and education, this GCOE is one of the best models.

Yen-Fen Tseng 教授 (国立台湾大学 National Taiwan University)

GCOE プログラムは学術的な交流や生産に貢献をしてきている。

1. そのひとつに、非常に新しい研究関心を専門に扱うジャーナルの出版を開始することがあげられる。
2. GCOE は、日本を先導的な学術的位置に置くために大変効果的である。研究や教育の国際化のための他の政府による資金提供に比べても、この GCOE は最良のモデルのひとつだといえるだろう。

Nguyen Huu Minh (Institute for Family and Gender Studies)

The GCOE program has very important contribution to our academic development in the following aspects.

*Young researchers have opportunities to write papers, to discuss with their peers and to learn from senior academics' experiences on that topic.

*We can learn better from experiences of other countries and expand our network on the topics we concern. In this workshop I myself have made many contacts with other scholars; this is very helpful for me and my institute.

Nguyen Huu Minh (ベトナム社会科学院 Vietnam Academy of Social Sciences)

当 GCOE プログラムは以下の点において、我々の学術的發展に大いに貢献をしている。

*若手研究者達が論文を書いたり、仲間同士で議論したり、先輩の学者達の経験談から学ぶ機会を得られる。

*GCOE に関わる人たちは、他の国々の経験からより多くのことを学ぶことができ、関心のあるトピックに関してネットワークを広げることができる。このワークショップで私自身も他の多くの学者達と知り合いになることができ、私にとっても私の所属機関にとってもとても意義のあることである。

Patcharawalai Wongboonsin (Chulalongkorn University)

This GCOE program has significantly contributed to concrete socialization of knowledge across disciplines, cultures, and generations. Capacity-building in education and research is an outcome. This is based on what I learnt from my students and other next-generation participants who after attending the workshop have become eager to return to their dissertations to make it better, methodologically and analytically.

Patcharawalai Wongboonsin 教授 (チュラロンコーン大学、タイ Chulalongkorn University)

当 GCOE プログラムは、分野・文化そして世代を超えて知識の社会化を明確な物にする上で大変貢献をしている。その成果として、教育および研究の能力向上があげられる。たとえば、私の教え子や他の次世代ワークショップ参加者たちが、ワークショップに参加した後、自分たちの論文を秩序だった方法で分析的により良いものに仕上げようという熱心な姿勢を見せるようになったことから、その役割は大きかったと言えるだろう。

Brij Tankha (Delhi University)

The GCOE symposium and Next-Generation workshop were both well organized.

The focus on family contributed to a greater depth in the discussions that followed the presentations. The conferences revealed that despite 'globalization' we shall need to engage in greater intellectual dialogue as there are areas where even scholars are unfamiliar with the basic conditions. In building links within the Asian region, greater knowledge of each other is vital.

I think such a project plays a vital role in building the basis of greater interaction and in creating regional methods of knowledge. These networks will ultimately form the basis of a perhaps more cohesive region.

Brij Tankha 教授 (デリー大学 Delhi University)

当 GCOE シンポジウムおよび次世代ワークショップはいずれも大変よく準備・運営がされていた。家族に焦点をあてることによって、発表後の討論をより深いレベルで行うことができた。今回の会議で明らかになったことは、'グローバル化'にも関わらず、学者でさえ基本的な事柄に精通していない分野があるので、より知的な話し合いが必要であるということである。アジア地域内でつながりを深めるには、それぞれの国に関するより深い知識を持つことが必須である。

Rajni Palriwala (University of Delhi)

I would have liked more opportunities to hold conversations with young scholars outside the formal sessions. One possible way to do this is by making available the research outlines of those young scholars, who are ready for this, to those senior scholars who are prepared to read them.

The exchange among young scholars is also very important and can be encouraged if possible, with a few selected participants to spend time beyond the workshop (e.g. after the workshop) in Kyoto or in any of the partner institutions.

My students who have presented have also expressed how much they learned of other Asian countries, how it helped in their work and the confidence they gained.

Rajni Palriwala (デリー大学 University of Delhi)

フォーマルなセッションの場以外で若手研究者達と会話をする機会をもっと多く持つことができれば更によかった。その方法としてひとつ提案するとすれば、若手研究者達の研究概要を先輩である学者達に読んでもらう機会を与えることが挙げられる。

若手研究者同士で交流をすることもまた、とても大切なことである。そして、もし可能なら、数人の参加者を選んで、京都またはパートナー拠点のいずれかでワークショップ後に

も時間を過ごせるように助長することもよいだろう。

今回発表をした私の教え子達からは、他のアジア諸国について多くのことを学ぶことができたし、また自分たちの研究に大いに役立って、自信も得ることができたということを知っている。

Tuula Juvonen (University of Jyväskylä)

GCOE program is immense significance with regard to educating us about the differences in communities of Asian countries.

The focused symposia provided excellent papers which will inspire and affect future research. Seeing books and journals published in different countries is very interesting and important.

Tuula Juvonen (University of Jyväskylä) トゥーラ・ユボネン (ユバスキュラ大学)

GCOE プログラムは、アジア諸国における地域差を学ぶのに大きな役割を果たしています。テーマ別の分科会での発表は素晴らしい内容でしたし、今後の研究に刺激になりました。また、それぞれの国で発行された本やジャーナルを大変興味深く見て、その重要性も感じました。

Carl le Grand (Stockholm University)

I know from what the young researchers at my department have told me that the opportunity to meet colleagues from other countries and cultures has been extremely valuable. For example, one of my students who attended the next-generation workshop came to know another student from Japan with the same research interest. They now exchange papers, ideas and literature tips via email.

What I heard from the business meeting about the publications and the plans for publications show an unusually high degree of productivity.

Carl le Grand 教授 (ストックホルム大学 Stockholm University)

私の大学の若手研究者たちは、他国・他文化からの仲間との交流は非常に貴重な経験になったと言っています。一例を上げると、次世代ワークショップに参加した学生の一人は、研究分野が同じ日本人の学生と知り合い、今でもメールを通じてお互いの考えや情報を交換しあっています。

ビジネスミーティングに参加し、出版物を見て、今後の出版予定からも、出版関係の内容の濃さを感じました。

Ito Peng (University of Toronto)

This year one PhD and one post doctoral students from University of Toronto participated in the programme. The GCOE programme has provided an opportunity for these students to meet other students and scholars working in their areas, and gotten feedbacks for their works. I believe the programme has also expanded their research networks which is very important for their career development.

For my post-doctoral student, the GCOE programme also supports her research. She has been funded by the GCOE programme to conduct field work in Japan.

I believe this programme is an excellent model for graduate education, something I hope will continue in further.

Ito Peng 教授 (トロント大学 University of Toronto)

本年度の GCOE プログラムには、トロント大学から博士課程の学生が一人と博士研究員が一人参加しています。GCOE プログラムのおかげで、同分野の学生や研究者と交流ができ、発表内容の反応を直に得ることが可能になりました。このように研究ネットワークが広がることにより、彼らのキャリアの発展に本プログラムが重要な役割を果たしていると強く感じています。

私が指導している博士研究員は、現在、同プログラムの援助のもとで日本にてフィールド調査をしています。

GCOE プログラムは博士教育における非常に優れたモデルであり、同プログラムが継続していくことを望んでやみません。